

БЕКІТЕМІН

Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы – Ректоры
проф.Н.О. Дулатбеков
«30» _____ 2022 ж.

Білім беру бағдарламасын жобалау және рәсімдеу бойынша нұсқаулық
(30.11.2022 ж. өзгерістермен, Ғылыми кеңестің № 7 хаттамасы)

1. Жалпы ережелер

1.1 Бұл нұсқаулық сыртқы талаптарды, академиялық еркіндік мүмкіндіктерін, білім беру бағдарламаларының республикалық тізілімін ескере отырып, барлық деңгейдегі білім беру бағдарламасын әзірлеу және жобалау тәртібін реттейді.

1.2. Білім беру бағдарламасы (БББ) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС, ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ), салалық біліктілік шеңбері (СБШ), кәсіптік стандарттар (КС) талаптарына сәйкес және Дублиндік дескрипторлар негізінде әзірленеді.

1.3. Білім беру бағдарламасы – мақсаттарды, нәтижелерді, мазмұнды, әдістерді, оларды бағалау критерийлерін реттейтін құжат.

1.4. Білім беру бағдарламасы білім алушылардың табысты мансап құруға, өмір бойы оқыту қағидатын іске асыруға қажетті жеке және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға көмектеседі.

1.5. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланады. Модуль – оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған, білім алушылар нақты тұжырымдайтын оқытудың өлшенетін нәтижелері (ОН) бар БББ құрылымдық элементі.

1.6. Білім беру бағдарламасы мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі контекстінде әзірленеді және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді. Құзыреттілік – оқу процесінде алған білімді, шеберлік пен дағдыны кәсіби қызметте практикалық тұрғыда пайдалана білу қабілеті.

1.7. Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде оқытушылардың «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша білімі туралы дипломының немесе мамандандырылған тіл орталықтары берген (шет тілдер факультетінен басқалары) ағылшын тіліндегі:

- Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж Инститьюшнал Тестинг програм) Internet-based Test (Интернет бейзид тест) (TOEFL IBT (ТОЙФЛ АйБИИТи), шекті балы - кемінде 96-110,(B2)
- International English Language Tests System (Интернашнал Инглиш

Лангудж Тестс Систем) (IELTS (АЙЛТС)) шекті балы - кемінде 5,5 (B2 деңгейінен төмен емес) тілдік сертификаттарының болуы міндетті шарт болып табылады (шет тілдер кафедрасынан басқасы) (30.11.2022 ж. № 7 хаттама толықтырулар Ғылыми кеңестің шешімімен енгізілді).

2. Білім беру бағдарламасын әзірлеуге дайындық

1) Академиялық комитет жанынан 5.2 тармаққа сәйкес "Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің академиялық кеңесі туралы ережелер" білім беру бағдарламаларын жобалау жөніндегі әзірлеушілер тобы құрылады.

2) Бітіртуші кафедра академиялық жұмыс бойынша департаментке 1-қосымша бойынша келесі параметрлерді талдау негізінде жаңа білім беру бағдарламасын ашу туралы негіздемені ұсынады:

а) жаңа кәсіптер атласына сәйкес еңбек нарығының ағымдағы және болашақ қажеттіліктерін және түлектерді жұмысқа орналастыру перспективаларын анықтау (кәсіпорындар мен мекемелерден өтінімдердің болуы);

б) өңірде, жақын өңірлерде білім беру қызметтерінің бәсекелестік ортасына талдау жүргізу, осы бағдарламаны іске асыру кезіндегі мүмкіндіктер мен тәуекелдер, бәсекелестердің күшті және әлсіз жақтары;

в) БББ іске асыру үшін университеттің мүмкіндіктеріне талдау жүргізу, оның ішінде қажетті кадрлық ресурстардың, материалдық-техникалық, ақпараттық және қаржылық ресурстардың болуы.

БББ негіздемесінде оқытудың пәндік саласы, бағдарламаның деңгейі, оның мақсаты көрсетіледі. Сипаттамада оның ерекше белгілері ұсынылуы керек.

3) Академиялық жұмыс бойынша департамент БББ ашудың орындылығы туралы шешімді Академиялық кеңестің келісімі бойынша шығарады.

3. Білім беру бағдарламасын жобалау кезеңдері

БББ жобалау бірнеше сатыда жүзеге асырылуы және 2-қосымшаның логикасына сәйкес рәсімделуі тиіс.

1-кезең. 2-қосымшаның 8 нысаны бойынша БББ түлегінің моделін әзірлеу.

Осы кезеңді іске асыру шеңберінде әзірлеушілер тобы ұлттық біліктілік шеңберлерін, салалық біліктілік шеңберлерін, кәсіптік стандарттарды, лауазымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, жетекші, шетелдік жоғары оқу орындарының БББ, МЖМБС, лауазымдарға қойылатын біліктілік талаптарын және т.б. талдайды. Осымен қатар, әзірлеушілер тобы БББ түлегінің негізгі құзыреттерін анықтау үшін жұмыс берушілерден сауалнама ұйымдастырады. Осының негізінде форма бойынша түлектің моделі жасалады.

Түлектердің құзыреттілігінің үш түрі бар:

1) Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills). Оларға тілдерді білу, технологиялық сауаттылық, креативтілік, кәсіпкерлік,

элеуметтік интеллект, топ мүшелерімен ынтымақтастық, клиентке бағдарлану, тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істей білу, тез шешім қабылдай білу, жұмыс жағдайларының өзгеруіне жауап беру, ресурстарды бөлу және уақытты басқару және т. б. кіреді.

2) Сандық құзыреттер (Digital skills). Олар деректерді құру және жинау, оларды өңдеу және талдау, сондай-ақ кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша белсенділікті қоса алғанда, цифрлық ортада және цифрлық өнімдермен жұмыс істеу бойынша құзыреттер кешенін қамтиды. Цифрлық құзыреттер докторантураның білім беру бағдарламалары үшін міндетті емес, сондықтан әзірлеушілердің қалауы бойынша белгіленеді.

3) Әрбір маманға кәсіби қызметтің кез келген жағдайында сауатты әрекет етуге мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттер (Hardskills).

2-кезең. 2-қосымшаның 2 нысаны бойынша белгілі бір құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау.

Бұл кезеңде әзірлеушілер тобы оқу нәтижелерін түлек моделінде сипатталған құзыреттерге сүйене отырып тұжырымдауы керек. Оқыту нәтижелері (бұдан әрі - ОН) төмендегі сипаттамаларын басшылыққа алуы керек:

а) ОН барлық білім беру бағдарламалары үшін қалыптастырылады, олардың саны 15-тен аспауы тиіс;

б) ОН бағдарламаның мәтінін, деңгейін, ауқымын және мазмұнын көрсетуі, алдағы еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағдарлануы тиіс;

в) ОН өзара байланысты болуы тиіс;

г) ОН-ның күрделілік дәрежесі мен мазмұны білім беру бағдарламасының деңгейіне сәйкес келуі тиіс;

д) ОН көрсетілген еңбек шығындарының көлемі шеңберінде қолжетімді болуы тиіс;

е) ОН құзыреттер көрінісінің кәсіби және жеке мәтінін нақтылауы, Блум таксономиясынан белсенді етістіктер арқылы еңбек функцияларын сипаттауы тиіс (3-қосымша);

ж) кезеңнің сипаттамасы оқыту нәтижесінің ерекшеліктерін нақтылаумен толықтырылсын: ОН **жекеше түрдегі 3-жақ нысандағы** белсенді етістіктен басталады және білім алушылардың кәсіби қызмет шеңберінде не істейтіндерін **білдіреді.**;

з) ОН тұжырымдары қысқа болуы тиіс;

и) Әрбір ОН түсінікті, өлшенетін және қолжетімді болуға тиіс.

3-кезең. 2-қосымшаның 3-нысаны бойынша оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау.

Бұл кезеңде әзірлеушілер тобы оқытудың тұжырымдалған нәтижелеріне байланысты пәндердің модульдерін анықтауы керек. Бір нәтижеге бір модульге кіретін бірнеше пәндер арқылы қол жеткізуге болады. Модульдің атауы оған кіретін пәндердің мазмұнына байланысты жалпылама сипатта болуы тиіс. Пәннің атауы оқу тақырыбын көрсетуі керек. Әрбір пән ECTS нұсқасы бойынша кредиттердің көлемімен сүйемелденеді

4 кезең. 2-қосымшаның 4-нысаны бойынша оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасын жасау.

Бұл кезеңде әзірлеушілер тобы пәндерді сипаттап, оларға академиялық мәртебе беріп, оқу нәтижелерімен байланыстыруы керек.

Пәннің сипаттамасында оқытудың нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары ретінде мақсаты мен мазмұны көрсетіледі. Пәнді сипаттай отырып, міндетті түрдегі синтаксистік құрылымды қолдану қажет: «Ол білім/түсінік немесе дағдыдарды қалыптастыру мақсатында оқытылады...»; «Қажет болған жағдайда сипатаманы жалғастыру үшін «сияқты сөз тіркестерін қолдануға болады ...»; «Курс оқуға арналған ...» және т.б. болмауы тиіс. Республикалық Тізілімнің техникалық параметрлерін ескере отырып, сипаттау кезінде 40 сөзден артық пайдаланбау ұсынылады.

Пәндерге академиялық мәртебе беру циклдер мен компоненттерді белгілеу үшін Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС - да пайдаланылатын ұғымдардың көмегімен жүзеге асырылады:

- Жалпы білім беретін, базалық, бейіндеуші пәндер;
- ЖООкомпоненті және таңдау компоненті.

Нәтижесінде матрицада циклдар мен компоненттер олардың оқу нәтижелерімен өзара байланысты болуы керек. Тізбеде пәнаралық және мультидисциплинарлық сипаттағы кемінде бір базалық және бейіндеуші пән болуға тиіс.

Циклдер мен компоненттерді қалыптастыру, пәндердің еңбек сыйымдылығын айқындау Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес жүзеге асырылуы тиіс (4-қосымша).

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы үшін 2-қосымшаның 5-нысаны бойынша Minor модулі құрылады. Ол студенттердің қосымша құзыреттерін қалыптастыруға бағытталуы керек. Модуль пәндері негізгі бағдарламамен қатар оқытудың жеке траекториясына кіруі тиіс, бұл модуль жоғары оқу орны компоненті және таңдау компоненті шеңберінде оқытылады, академиялық кредиттердің жалпы көлеміне кіреді. Оның еңбек сыйымдылығы 20-25 кредит болуы тиіс.

5 кезең. Оқыту нәтижелерін 2-қосымшаның 6-нысаны бойынша оқыту және бағалау әдістерімен келісу.

Бұл кезеңде әзірлеушілер тобы Оқыту нәтижелері аясында студенттерді оқыту және бағалау әдістерін анықтауы керек.

Таңдалған әдістердің сипаты білім беру бағдарламасының деңгейімен анықталуы керек.

6 кезең. 2-қосымшаның 7-нысаны бойынша оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау өлшем шарттарын айқындау.

Бұл кезеңде әзірлеушілер тобы оқытудың әр нәтижесін оған қолжеткізушілік критериймен қамтамасыз етуі керек. Бұл мәлімделген нәтижелердің өлшенімділігін қамтамасыз етеді.

Бағалау критерийі аяқталған әрекетті сипаттап, келесідей мағынаны қамтитын «біледі», «істей біледі», «меңгеріп алды» санаттарында тұжырымдалуы тиіс:

а) біледі – бұл білім алушы оқу материалын ғылыми дәлдік пен толықтықтың қажетті деңгейінде еске түсіріп, түсіндіре алады дегенді білдіреді;

б) істей біледі – бұл білім алушы стандартты алгоритмдерді еске түсіру негізінде типтік міндеттерді шеше алады дегенді білдіреді;

в) меңгеріп алды – бұл білім алушы алған білімі мен білігі негізінде күрделі міндеттерді шеше алады дегенді білдіреді.

Критерий бірден үш санатта, не екеуінде, не бірінде ғана көрсетілуі мүмкін. Яғни, кейбір жағдайларда оқыту нәтижесі Білім + Білік + Меңгеру арқылы өлшенетін болады; кейбіреулерінде тек Білім + Білік; Білім + Меңгеру; Білік + Меңгеру; кейбіреулерінде тек Білім немесе Білік, не Меңгеру арқылы өлшенеді.

7 кезең. 2-қосымшаның 1-нысаны бойынша білім беру бағдаламасының паспортын жасау.

Бұл кезеңде әзірлеушілер тобы 16 параметр бойынша білім беру бағдаламасының паспортын жасайды. Олардың әрқайсысы білім беру бағдарламаларының республикалық Тізілімінің талаптарына сәйкес сипатталуы тиіс.

Параметр 1. Білім беру бағдарламаның коды және атауы. Білім беру бағдарламасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес шифрланады. Білім беру бағдарламасының атауы оның мазмұнын көрсетуі, қысқа, нақты, тартымды және ақпараттық болуы тиіс.

Параметр 2. Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары. 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес келуі тиіс.

Параметр 3. Білім беру бағдарламаларының тобы. Бұл дайындық бағыты бейінінің ортақтығымен біріктірілген және білім берудің белгілі бір саласы шеңберінде дайындықты қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларының жиынтығы. БББ тобы ҚР БҒМ 2021.06.03 № 264 бұйрығымен бекітілген БББ топтарының тізбесіне сәйкес келуі тиіс.

Параметр 4. Кредиттер көлемі. Оқудың барлық кезеңіндегі жалпы еңбек сыйымдылығы көрсетіледі:

бакалавриатта - кемінде 240 академиялық кредит;

магистратурада – 120 академиялық кредит (2 жыл); 60 академиялық кредит (1 жыл);

докторантурада - 180 академиялық кредит.

Параметр 5. Оқыту түрі. Күндізгі оқу нысаны көрсетіледі.

Параметр 6. Оқыту тілі. Қазақ, орыс, шет тілдері жататын бір немесе бірнеше оқыту тілі көрсетіледі.

Параметр 7. Берілетін дәреже. Дәреженің атауы 2018 жылғы 31 қазандағы №604 МЖБС-ның 4-қосымшасына сәйкес (05.05.2020 ж. №182 өзгерістерімен) білім беру салалары мен деңгейлеріне сәйкес келуі тиіс.

Параметр 8. Білім беру бағдарламаның түрі. ҚР БҒМ 23.12.2020 ж. № 536 "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі" (4.12.2020 ж. № 665) бұйрығына сәйкес білім беру бағдарламасының түрін көрсету қажет.

БББ келесі түрлері бар:

а) қолданыстағы БББ – ЖОО-да даярлау жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасы;

б) Жаңа БББ – тізілімге енгізілгенге дейін ЖОО-да кадрлар даярлау жүзеге асырылмаған білім беру бағдарламасы;

в) инновациялық БББ – ҚР-да баламасы жоқ білім беру бағдарламасы алғаш рет қолданысқа енгізіледі.

Параметр 9. БСХСЖ бойынша деңгей. Бұл білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі, оған сәйкес бакалавриат 6 деңгейге, магистратура 7 деңгейге, докторантура 8 деңгейге жатады.

Параметр 10. ҰБШ бойынша деңгей. Бұл ұлттық біліктілік шеңбері, оған сәйкес бакалавриат 6 деңгейге, магистратура 7 деңгейге, докторантура 8 деңгейге жатады.

Параметр 11. СБШ бойынша деңгей. Бұл салалық біліктілік шеңбері – біліктілік деңгейлерінің құрылымдық салада танылған сипаттамасы. Салалық біліктілік шеңберінің деңгейлерін айқындау үшін "Атамекен" ҰКП сайтында орналастырылған СБШ мен кәсіби стандарттарды зерделеу қажет.

Параметр 12. БББ-ның айрықша ерекшеліктері. Оларға бірлескен (SOP) және қос дипломды (DDOP) білім беру бағдарламалары сияқты сипаттамалар кіреді. Сонымен қатар, мұнда серіктес университетті көрсету қажет.

Қос дипломды білім беру - екі тең дәрежелі диплом немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом алу мақсатында екі білім беру бағдарламасы бойынша оқу мүмкіндігі.

Қос дипломды білім беру бағдарламалары екі әріптес ЖОО арасындағы келісім негізінде әзірленеді.

Бұл ретте қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асырудың міндетті шарттары:

а) келісілген білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту;

б) қос дипломды білім беруге енгізілген білім алушылардың жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің әріптестік ұйымындағы білім беру бағдарламасының бір бөлігін меңгеруі;

в) уағдаластықтар, сапаны қамтамасыз етудің жалпы қағидаттары мен стандарттары негізінде оқыту кезеңдері мен нәтижелерін міндетті түрде тану және автоматты түрде қайта есепке алу;

г) білім алушыны қос дипломды білім беру бағдарламасына енгізу оның өтініші негізінде және әріптес ЖОО – мен жасалған келісімге (Шартқа) сәйкес жүзеге асырылады;

д) білім алушы әріптес ЖОО-да қабылдау рәсімдерінен өтеді;

е) қос дипломды білім беру бағдарламасына енгізілген шетелдік білім алушылар "енгізілген білім" деген ерекше белгімен және оқыту кезеңін, мерзімін, пәндер санын және игерілетін кредиттердің көлемін көрсете отырып, білім алушылардың жалпы контингентіне қабылдаудың ұқсас рәсімдерінен өтеді.

Бірлескен білім беру бағдарламалары екі әріптес ЖОО арасындағы келісім негізінде әзірленеді. Сор жобалау кезінде серіктес ЖОО-да оқуға арналған пәндер немесе модульдер жиынтығы анықталады. Әріптес ЖОО-да оқыған пәндер ЖОО атауы көрсетілген диплом қосымшасына енгізіледі.

Параметр 13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі. Бұл ақпарат ҚарУ кадрлар бөлімі басқармасында сақталады.

Параметр 14. Аккредиттеу органының атауы және БББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі. Бұл ақпарат аккредиттеу туралы сертификатта.

Параметр 15. БББ мақсаты. БББ мақсаты мынадай сипаттамаларды көрсетуі тиіс:

а) нақты болу;

б) өзекті болу;

в) қол жетімді болу;

г) университет пен факультеттің миссиясымен және стратегиялық мақсаттарымен байланысты болу.

Параметр 16. Түлектің біліктілік сипаттамасы. Ол келесі ақпаратты қамтиды:

а) түлек лауазымдарының тізбесі (түлек қандай лауазымдарда жұмыс істей алады);

б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері (түлек қандай ұйымдарда жұмыс істей алады);

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері (мысалы: білім беру, зерттеу, басқару, есептеу-жобалау және т.б.);

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары (оқыту, басқару, жобалау, инжиниринг, бағдарламалық сүйемелдеу, киберқауіпсіздікті қамтамасыз ету, бизнесті заңды сүйемелдеу және т.б.).

Білім беру бағдарламасының титулдық парағын және соңғы бетін рәсімдеу

БББ титулдық бетінде көрсетілуі керек:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (қою);
- Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті (қою);
- БББ бекіту аймағы (оң жақта);
- БББ келісу аймағы (сол жақта);

Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ-дың академиялық саясаты

- БББ сәйкестендіру аймағы (ортасында/қалың);
- Қала және даму жылы көрсетілген аймақ (ортасында парақтың төменгі жағында).

Бекіту аймағында «БЕКІТЕМІН» деген сөздер қойылады, Басқарма Төрағасы- Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің Ректоры, аты-жөні, қол қою орны және күні.

БББ келісу аймағында «КЕЛІСІЛДІ» деген сөздер, жауапты парақтың лауазымы, жұмыс беруші ұйымның атауы, қол қойылатын орын және күні қойылады.

Сәйкестендіру аймағында БББ коды, атауы, білім деңгейі қойылады.

БББ-ның соңғы бетінде мыналар көрсетілуі тиіс:

- Әзірлеушілер тобы (Т.А.Ә., лауазымы, қолы);
- Факультет кеңесі отырысының хаттамасына сілтеме;
- Академиялық кеңесі отырысының хаттамасына сілтеме;
- Басқарма отырысының хаттамасына сілтеме;

- Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор, академиялық жұмыс бойыншы Департамент директоры, факультет деканы, сондай-ақ кафедра меңгерушісі, егер ол әзірлеушілер тобына кірмесе, қол қоюға арналған аймақ.

Білім беру бағдарламасы бөлімдердің атауын және оларды орналастыру беттерін көрсете отырып, «Мазмұн» құрылымдық элементі түрінде навигацияны қамтуы тиіс.

8 кезең. 5-қосымшаға сәйкес білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу.

БББ дамыту жоспары дербес құжат болып табылады, оның мақсаты еңбек нарығының өзекті талаптарын және қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу болып табылады. Жоспар бағдарлама мазмұнының сапасын және оны 3-4 оқу жылы ішінде іске асыру шарттарын арттыру жөніндегі іс-шараларды қамтиды. Жоспарды кафедра меңгерушісі бекітеді.

4. Білім беру бағдарламасын қарау және бекіту тәртібі

Әзірленген БББ жобасы 5.2.1-5.2.3 п.т. "Академиялық кеңес туралы ережелерге" сәйкес Академиялық кеңестің сараптамасынан өтеді. Сараптама нәтижелері бойынша үш қорытындының біреуі берілуі мүмкін:

- 1) БББ жобасын мақұлдау;
- 2) БББ жобасын пысықтау;
- 3) БББ жобасын қабылдамау.

Мақұлданған жағдайда БББ жобасы бекіту үшін басқармаға жіберіледі. Пысықтауға жіберілген БББ жобасы әзірлеушілер тобының бастамасы бойынша 5 күн ішінде қайта қаралуы мүмкін. БББ жобасын пысықтау процесінің ұзақтығы 10 күннен аспауы тиіс. Мақұлданғаннан кейін бекітілген білім беру бағдарламасы сыртқы сараптама үшін ҚР БҒМ

Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ-дың академиялық саясаты

тізіліміне енгізіледі. ҚР БҒМ тізіліміне енген БББ бітіртуші кафедрада бір данада сақталады.

5. Білім беру бағдарламасын техникалық рәсімдеуге қойылатын жалпы талаптар

- а) Бет пішімі-А4 (альбом);
- б) негізгі мәтін қарпі және беттердің нөмірленуі: Times New Roman немесе Times New Roman KZ;
- в) кегль–12; беттерді нөмірлеу кезінде – 10;
- г) теңестіру – формат бойынша;
- д) жоларалық интервал – дара;
- е) тасымалдарды Автоматты орналастыру;
- ж) азат жол-1 см;
- з) беттің параметрлері: жоғарғы және төменгі жиегі – 2 см, сол жағы – 3 см, оң жағы – 1,5 см.

6. Осы басшылықты өзгерту Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректормен келісілгеннен кейін академиялық жұмыс бойынша Департаменттің бастамасы бойынша жүзеге асырылады. Өзгертілген басшылықты Басқарма Төрағасы- университет Ректоры бекітеді.

**2022-2023 оқу жылында
жаңа/ инновациялық білім беру бағдарламасын ашудың негіздемесі**

1.	Білім беру бағдарламасының пәндік саласы	ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру салалары мен бағыттарының сыныптауышына сәйкес облыс көрсетіледі
2.	Білім беру бағдарламасының деңгейі	Бакалавриат/магистратура/докторантура PhD
3.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Мақсаты: а) нақты; б) өзекті; в) қолжетімді; г) университет пен факультеттің миссиясымен және стратегиялық мақсаттарымен үйлесімді болуы тиіс
4.	Білім беру бағдарламасының айырықша ерекшеліктері	Мүскін: бірлескен; қос диплом бағдарламасы; ағылшын тілінде
5.	Оқыту тілдері	Бірден бірнеше тіл болуы мүмкін: қазақ, орыс, ағылшын немесе олардың кейбіреулері

6. Білім беру бағдарламасының өзектілігі мен жаңалығы

Неліктен осы бағдарламаны ашу қажет; бағдарлама түлектеріне еңбек нарығының қажеттілігі қандай; аймақ/Қазақстан экономикасы үшін бағдалманың басымдылығы; білім беру бағдарламасының жаңа қызмет түрлеріне бағытталуы қандай.

7. Білім беру бағдарламасының тартымдылығы

Бағдарлама талапкерлерге не қызықтырады; бағдарламаның ашылуы факультеттің тартымдылығын қалай арттырады.

8. Бағдарлама түлектерін жұмысқа орналастыру перспективалары

өңірдің/ Қазақстанның қандай кәсіпорындары бағдарлама түлектеріне қажеттілікті сезінуі мүмкін (жұмыс берушілердің өтінімдеріне сілтемелер).

9. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік орта

аймақтың қандай университеттері осындай мамандарды дайындауда бәсекелестер болып табылады; бәсекелестердің күшті және әлсіз жақтарын талдау.

10. Білім беру бағдарламасын іске асыру тәуекелдері

осы бағдарламаның мамандарын дайындау кезінде факультет қандай қиындықтарға тап болады; осы тәуекелдерді қалай басқаруға болады.

11. Бағдарламаны жүзеге асыру үшін университеттің мүмкіндіктері

Кадрлық ресурстардың болуы (БП және ПД бойынша ғылыми дәрежесі бар оқытушылар); матеиралдық-техникалық ресурстардың болуы (оқу базасы); ақпараттық ресурстардың болуы (оның ішінде кітаппен қамтамасыз етілуі және электрондық кітапхана); әріптестердің (практик-мамандардың; практика базасының) болуы.

Кафедра меңгерушісінің аты-жөні, қолы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«КЕЛІСІЛДІ»

Лауазымы, ұйымның атауы

_____ Аты-жөні, тегі
« _____ » _____ 20__ ж.

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы Академик Е.А. Бөкетов
атындағы Қарағанды университетінің ректоры
_____ проф. Н.О. Дулатбеков

« _____ » _____ 20__ ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шифр – Атауы

Деңгейі:

Қарағанды қ.

20_

Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ-дың академиялық саясаты

Мазмұны

№	Бөлім атауы
1.	1-нысан. Білім беру бағдарламасының паспорты
2.	2-нысан.....
3.	3-нысан.....

БББ мазмұны

	Беттер

Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Параметр атауы	Сипаттамасы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	Қоюмен емес
2	...	
16	...	

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):		
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)		
	ОН 15	

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
	Қорытынды аттестаттау		

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредитт ер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				NO 1	NO 2	NO 3	NO 4	NO 5	NO 6	NO 7	NO 8	NO 9	NO 10	NO 11	NO 12	NO 13
Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін) Таңдау бойынша компонент																
D1																
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																
D2																
D3																
D4																
D5				Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент												
D6																
D7																
D8																
D9																
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																
		Магистранттың / докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы														
	ДФЗЖ, оның ішінде ... (бұдан әрі- МЖМБС сияқты)															

Сертификаттау бағдарламасының "Атауы (Minor)"

Модульдің атауы	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқу нәтижелерінің коды	Оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1			
....			
ОН 15			

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі:
	Істей алады:
	Меңгерген:

Түлек моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	

Жұмыс тобының мүшелері:

Қызметі

қолы

Аты-жөні,тегі

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « ____ » _____ 20__ ж. Хаттама № ____
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « ____ » _____ 20__ ж. Хаттама № ____
Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « ____ » _____ 20__ ж. Хаттама № ____

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

қолы

Аты-жөні,тегі

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

қолы

Аты-жөні,тегі

Факультет деканы

қолы

Аты-жөні,тегі

**Оқыту нәтижелерін тұжырымдауда
қолданылуы мүмкін етістіктердің үлгі тізбесі**

Білімді ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Анықтау, сипаттау, санау, табу, байланыстыру, бекіту, жазу, өлшеу, салыстыру, қайта қарау, шығару, көрсету, атау.

Түсінуді ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Қорытындылау, сипаттау, салыстыру, жіктеу, қарама-қайшылық, түрлендіру, талқылау, ажырату, анықтау, бағалау, түсіндіру, тұжырымдау, мысалдар келтіру, түсіндіру, аудару, білдіру, иллюстрациялау, талқылау, болжау, ұсыну, таңдау.

Пайдалану қабілетін ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Қолдану, бағалау, өзгерту, таңдау, көрстеу, жырту, есептеу, түсіндіру, қалай суреттеу, болжау, пісіру, өндіру, байланыстыру, көрсету, шешу, зерттеу, тексеру, есептеу, құру, өзгерту, жіктеу, эксперимент, шешім қабылдау.

Талдау қабілетін ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Талдау, бөлу, жіктеу, тапсырыс беру, салыстыру, қорытындылау, қарсы қою, сынау, диагноз қою, түсіндіру, біріктіру, саралау, ажырату, зерттеу, негіздеу, қорытынды жасау.

Синтездеу қабілетін ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Санау, бекіту, біріктіру, құрастыру, қорытындылау, құру, алу, әзірлеу, тұжырымдау, жалпылау, орнату, түрлендіру, өзгерту, ұйымдастыру, жоспарлау, ұсыну, ойлап табу, қайта құру, есеп беру, қайта қарау, таңдау, синтездеу, оқыту, айту.

Бағалау дағдыларын ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Бағалау, құндылықты анықтау, шешім қабылдау, анықтау, саралау, ұсыну, таңдау, ажырату, салыстыру, қорытындылау, сынау, қорғау, растау, рейтинг жасау, жалпылау.

Мәселелерді шешу дағдыларын ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Шешім қабылдау, таңдау, анықтау, ұсыну, жоспарлау, растау, бағалау, тұжырымдау, іс-қимыл тәртібін сипаттау, әзірлеу, нұсқаларды ұсыну.

Қарым-қатынас дағдыларын ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Қарым-қатынас жасау, білдіру, түсіндіру, жауап беру, пікірталас, қорғау, шолу жасау, емтихан тапсыру, айту, үйрету, ұсыну, қорытынды жасау.

ББ циклдарын, компоненттерін және пәндердің еңбек сыйымдылығын қалыптастыруға қойылатын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖБС талаптары

Кредиттер көлемін көрсете отырып, циклдер иен компоненттер бойынша градация:

Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
ООД (56 кр., оның ішінде 51 міндетті пәндерге) + БП практикалармен (112 кр.) + ПП (60 кр.) + ҚА (12 кр.) = барлығы 240 кр.	Ғылыми-зерттеу магистратурасы: БП (35 кр., оның ішінде 20 кр.таңдау бойынша пәндерге) + ПП (49 кр.) + МҒЗЖ (24 кр.) + ҚА (12 кр.) = барлығы 120 кр. Бейіндік магистратура (1 жыл): БП (10кр.) + ПП (25 кредитов) + ТЗЖ (13 кр.) + ҚА (12 кр.) = барлығы 60 кр.	БП (15 кр., оның ішінде 5 кр. таңдау бойынша пәндерге) + 10 кр. педпрактика + ПП (10 кр.) + 10 кр. зерттеу практикасы+ ҒЗЖ (123 кр.) + ҚА (12 кр.) = барлығы 180 кр.

Бір пәннің еңбек сыйымдылығы:

Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
4 кредиттен кем емес	4 кредиттен кем емес	4 кредиттен кем емес

Оқуға міндетті пәндер:

Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
ЖБП:Қазақстан тарихы, Философия, Қазақ немесе орыс тілі, Шет тілі, АКТ, Дене шынықтыру, Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Ғылыми-зерттеу магистратурадағы БП: Ғылым тарихы мен философиясы, Шет тілі, Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы. Бейіндік магистратура БП: Менеджмент, Басқару психологиясы, Шет тілі (кәсіби)	БП: Академиялық хат, Ғылыми зерттеу әдістері.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
ШИФР - АТАУЫ**

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Нысаналы индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		Қанша қосылатынын көрсетіңіз		
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны				
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны				
1.4	Қонақ дәрістер аясында отандық және шетелдік профессорларды оқытуға тарту	Адам саны				
1.5	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы				
2.2	НААР	Позициясы				
2.3	Атамекен	Позициясы				
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны				
3.2	Оқу құралдары	Саны				
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны				
3.4	Электронды оқулық	Саны				
3.5	Видео/аудиолекции	Саны				
3.6	Басқа	Саны				

Е.А. Бокетов атындағы ҚарУ-дың академиялық саясаты

4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны			
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны			
4.3	Басқа	Саны			
5.	БББ мазмұнын өзектендіру				
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелелерін және пәндер тізбесін жаңарту.	Жыл		Таңба + оқу жылы бар бағанға қою	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу	Жыл		Таңба + оқу жылы бар бағанға қою	
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		Таңба + оқу жылы бар бағанға қою	
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл		Таңба + оқу жылы бар бағанға қою	
5.5	Басқа	Жыл			

(Атауы) кафедрасының меңгерушісі

Аты-жөні

- 1) Пішімі: Альбом
- 2) Қаріп: Times New Roman
- 3) Кегль: 12
- 4) Аралық: Бір
- 5) Жиіктері: жоғары жағы – 2 см; төменгі жағы – 2 см; сол жағы – 3 см; оң жағы – 1,5 см